

OPIS DOBREJ PRAKTYKI W ZESPOLE SZKÓŁ W WOŁCZYNI	
Autor	Dyrektor szkoły Ewa Włos i nauczyciele historii Beata Kwiaton Czernik, Małgorzata Jendrysiak, Katarzyna Mierzwiak, Krystyna Nowak.
Tytuł dobrej praktyki	Uczczenie setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości przez społeczność Zespołu Szkół w Wołczynie.
Krótkie wprowadzenie	Setna rocznica odzyskania przez Polskę niepodległości zobowiązuje do godnego jej upamiętnienia. Jest to historyczny i moralny obowiązek współczesnych Polaków wobec minionych pokoleń rodaków, którzy swoje życie poświęcili w walce i pracy dla wolnej Ojczyzny oraz ważna powinność wobec młodego pokolenia, aby wychowywane w duchu wartości patriotycznych, z pełną świadomością, dumą i szacunkiem przyjęło dziedzictwo narodowe i w przyszłości przekazało je swoim następcom.
Odbiorca dobrej praktyki	Uczniowie Zespołu Szkół w Wołczynie i środowisko lokalne.
Cele	<p>Przyrost wiedzy odbiorców na temat okoliczności odzyskania przez Polskę suwerenności oraz Ojców Polskiej Niepodległości i innych zasłużonych polskich patriotów, w tym związanych z lokalną społecznością.</p> <p>Kształtowanie szacunku i dumy wobec zbiorowego narodowego wysiłku, który przywrócił Polskę Europie, a jednocześnie postawy krytycznej wobec tego, co było niegodziwe w ojczystych dziejach.</p> <p>Umacnianie lokalnej wspólnoty wokół idei wolności i suwerenności Polski.</p> <p>Pogłębienie umiejętności uczniów w zakresie poszukiwania informacji, ich selekcji i interpretacji oraz tworzenia narracji historycznej.</p>
<p>Krótki opis pomysłu</p> <p>Pod koniec 2017 r. dyrektor szkoły i nauczyciele historii opracowali plan działań, które szkoła zamierza zrealizować samodzielnie i we współpracy ze środowiskiem lokalnym, aby godnie uczcić stulecie odzyskania przez Polskę niepodległości. W wyborze zadań kierowaliśmy się ich atrakcyjnością dla odbiorców, walorami dydaktycznymi, realnymi możliwościami ich wykonania, posiadanymi środkami finansowymi. Zaplanowane zostały także terminy realizacji, ale zdawaliśmy sobie sprawę z tego, że to może być najtrudniejszy element całego projektu ze względu na wielość innych ważnych zadań realizowanych przez szkołę i ambitny charakter naszego przedsięwzięcia. W związku z powyższym wyznaczaliśmy zadania, które muszą być zrealizowane do 11 XI 2018 r. i takie, których wykonanie może odbyć się w późniejszym czasie. Ustaliliśmy także, kto w środowisku lokalnym może być naszym sojusznikiem przy realizacji projektu.</p>	

Efekty

1. Urządzenie **Szkolnej Sali Historycznej**, w której zaprezentowano:

- urny z ziemią z grobów katyńskich i z pola bitewnego pod Monte Casino, przywiezione do Polski przez harcerzy i członków grupy rekonstrukcyjnej, ofiarowane szkole przez jednego z rodziców;
- wystawę IPN-u *Ojcowie Niepodległości*;
- pamiątki związane z uczestnikiem wojny polsko-bolszewickiej – ojcem jednej z członkiń współpracującego ze szkołą Koła Sybiraków w Kluczborku;
- mundury współczesnego Wojska Polskiego ofiarowane przez jednego z rodziców;
- albumy wykonane przez uczniów, poświęcone sylwetkom wybitnych Polaków zasłużonych dla niepodległości;
- zdjęcia przodków w mundurach żołnierskich;
- inne eksponaty o charakterze historycznym.

Uroczyste otwarcie Sali Historycznej dla społeczności szkolnej i zaproszonych gości nastąpiło 9 listopada 2018 r., 11 listopada została ona udostępniona mieszkańcom gminy.

2. Przygotowanie montażu słowno-muzycznego dla szkoły i zaproszonych gości ***Nie zmarnujcie Niepodległości.***
3. We współpracy z PODN-em zorganizowanie i udział w VI Rejonowym Konkursie Historycznym ***Polonia Restituta.***
4. Przeprowadzenie w wybranych klasach ankietowego badania na temat wartości patriotycznych młodzieży.
5. Udział całej szkoły w biciu rekordu w śpiewaniu hymnu państwowego 9 XI 2018 r. o godz. 11.11.
6. Włączenie się uczniów i nauczycieli w gminne obchody Święta Niepodległości organizowane przez władze samorządowe 11 listopada.
7. Popularyzowanie tematyki niepodległościowej na lekcja historii w oparciu o film ***Niepodległość*** z zasobów *Ninateka*.
8. Popularyzowanie podejmowanych działań na stronie www. szkoły, gminy i w lokalnych mediach.

Ostrzeżenia dla naśladowców

1. Unikanie kumulacji zadań utrudniające ich wykonanie.
2. Troska o wykorzystywanie Sali Pamięci Historycznej dla celów dydaktycznych wynikających z realizacji podstawy programowej, a nie tylko odświętnie i okazjonalnie.

Co dalej?

1. Wzbogacenie Sali Pamięci Historycznej o pamiątki rodzinne ofiarowane przez uczniów, mające wartość historyczno-dydaktyczną.
2. Do końca roku szkolnego realizacja kolejnych zadań zaplanowanych w projekcie, m.in. urządzenie Skwerku dla Niepodległej, zorganizowanie spotkania uczniów z rodzicem biorącym udział w biegu u podnóży Himalajów z okazji 100-lecia Niepodległości, sporządzenie wykazu 100 wybitnych Polaków w historii Polski wraz z ich krótkimi biogramami.
3. Potrzebna jest ciągła praca wszystkich nauczycieli nad kształtowaniem u uczniów umiejętności poszukiwania, przetwarzania i selekcji informacji.

Opracowała Beata Kwiatóń Czernik